



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

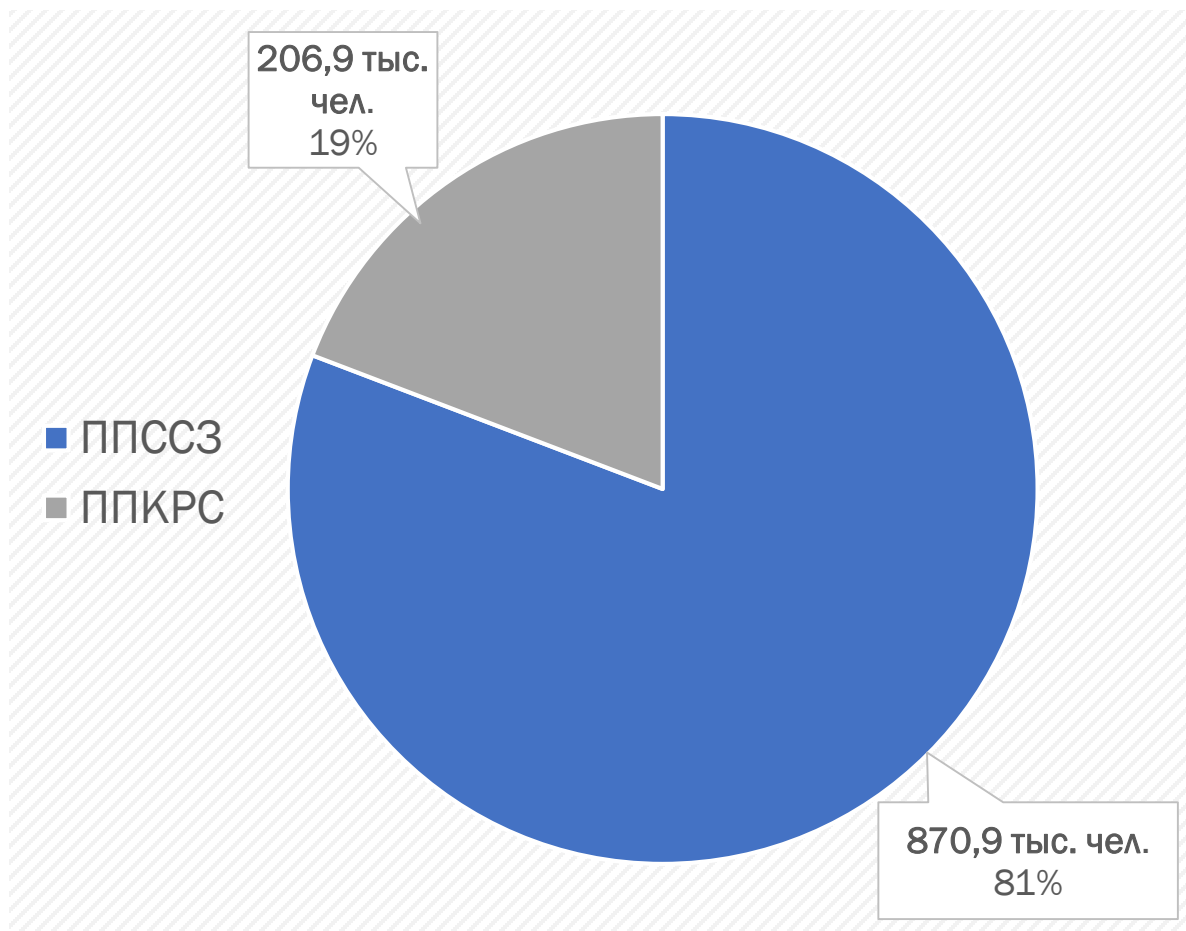
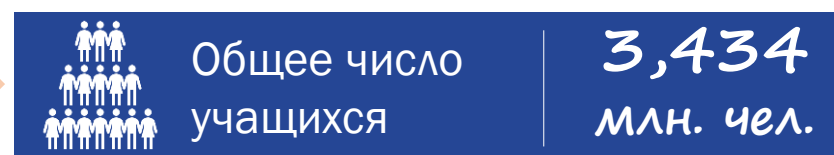


«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА ПЕРЕЗАГРУЗКИ СИСТЕМЫ СПО

КОВАЛЕВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ
Проректор

18.11.2022

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Цель проекта
«Профессионалитет»

комплексная реструктуризация системы СПО за счет отраслевого подхода к подготовке кадров, а также перехода на финансирование результата, а не процесса обучения

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387

Эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Сентябрь 2022 года



42

субъекта РФ

71

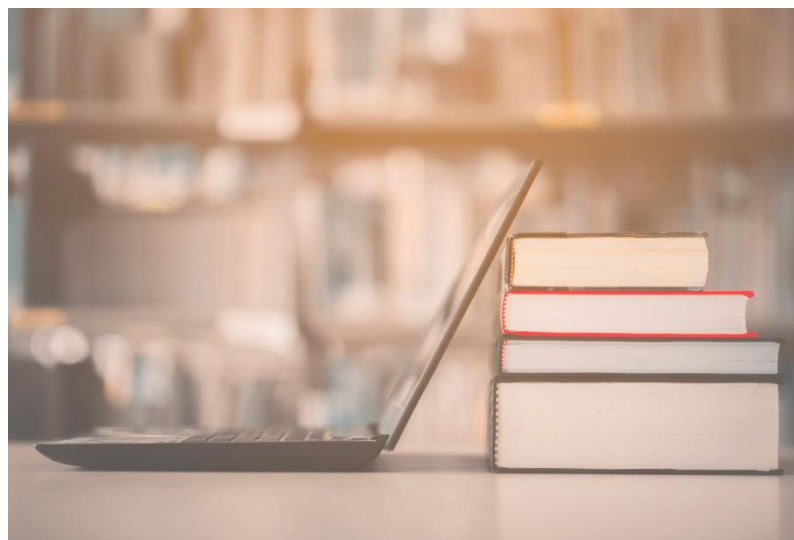
кластер



150

000

обучающихся



2024 год



240

площадок

27 000

преподавателей
и мастеров п/о



Получение опыта работы на
предприятии во время
обучения

— НОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРОМ



ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✓ Обновленная материально-техническая база образовательной организации
- ✓ Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя
- ✓ Возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам
- ✓ Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, повышение % трудоустройства выпускников

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- ✓ Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по назначению и смещению управленческого состава
- ✓ Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы требуемым стандартам
- ✓ Возможность участия в разработке новых образовательных программ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В 2023 ГОДУ

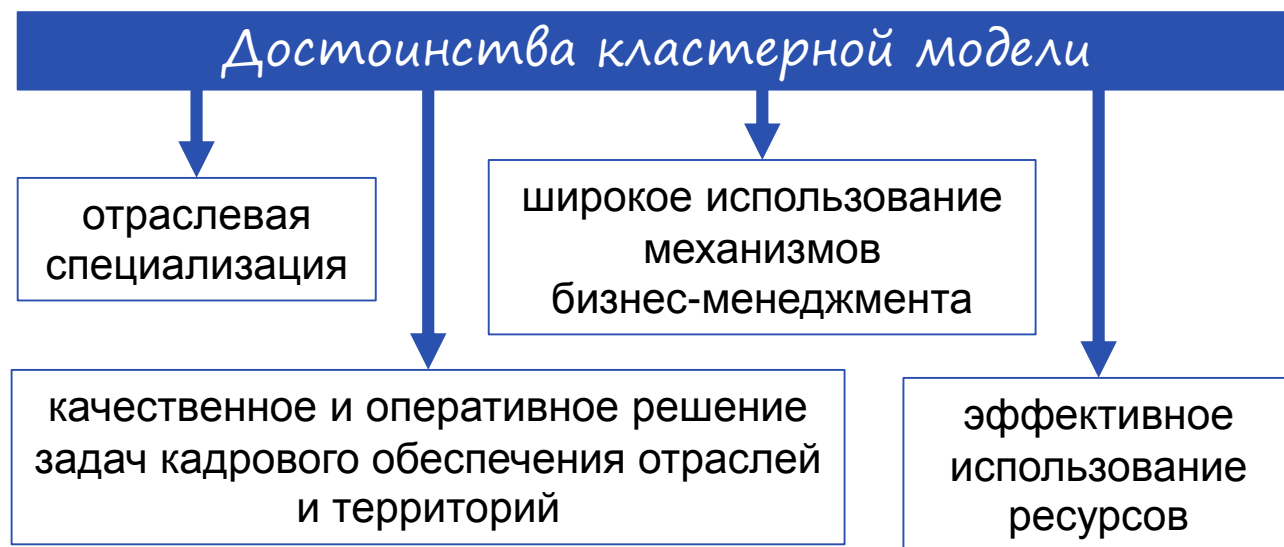
- ✓ Предоставляют предприятию предложения по колледжам соответствующих направлений подготовки для создания кластера в случае проявления инициативы
- ✓ Определяют приоритетность отрасли для региона
- ✓ Проводят анализ распределения контрольных цифр приема и трудоустройства по направлениям подготовки кадров для предприятия



«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые инициативы

- вовлечение отраслевых партнёров в подготовку кадров для системы среднего профессионального образования
- внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет», позволяющей конструировать образовательные программы под запросы работодателя, а также оптимизировать сроки обучения за счет интенсификации образовательного процесса



КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

1 Обновление материально-технической базы колледжей

- ▶ 7 млрд. руб. ежегодно – финансовая поддержка из федерального бюджета

2 Поддержка колледжей со стороны предприятий

- ▶ Разработка инфраструктурных листов оборудования
- ▶ Перечисление денежных средств в целях модернизации инфраструктуры колледжей
- ▶ Безвозмездная передача имущества для образовательного процесса

3 Внедрение демонстрационного экзамена как независимой оценки практических навыков студентов и выпускников СПО

- ▶ ДЭ является эффективным инструментом качественной оценки уровня подготовки специалистов в системе профессионального образования
- ▶ **Паспорт компетенций (Skills Passport)** – важный инструмент для работодателей и выпускников колледжей

4 «Брендированные» программы по конкретному работодателю

- ▶ Новые образовательные программы ориентированы на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий работодателей

5 Переподготовка кадрового состава образовательно-производственного центра

- ▶ К 2024 г. переподготовку пройдут не менее 27 тыс. педагогических работников и 1,2 тыс. представителей управленческих команд

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

В РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» УЧАСТВУЮТ



71

представитель
образовательно-производственных
кластеров в составе рабочих групп



347

программ (ПООП-П) разработано
по **103** ФГОС



металлургия

12 кластеров

12 основных
работодателей

6 УГПС

58 ПООП



атомная
промышленность

3 кластера

2 основных
работодателей

5 УГПС

15 ПООП



химическая
отрасль

4 кластера

5 основных
работодателей

4 УГПС

19 ПООП



сельское
хозяйство

16 кластеров

30 основных
работодателей

12 УГПС

92 ПООП



машиностроение

19 кластеров

21 основной
работодатель

11 УГПС

93 ПООП



судостроение

1 кластер

1 основной
работодатель

1 УГПС

4 ПООП



фармацевтическая
отрасль

2 кластера

2 основных
работодателя

4 УГПС

9 ПООП



железнодорожный
транспорт

9 кластеров

1 основной
работодатель

4 УГПС

30 ПООП



легкая
промышленность

4 кластера

4 основных
работодателя

3 УГПС

12 ПООП



горнодобывающая
отрасль

1 кластер

1 основной
работодатель

3 УГПС

7 ПООП



авиастроение

1 кластер

1 основных
работодателя

4 УГПС

8 ПООП

ПРЕИМУЩЕСТВА ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Федеральный проект «Профессионалитет» является **ключевым** в реализации комплексной перезагрузки системы среднего профобразования

- **прямой канал взаимодействия с работодателями;**
- **подготовка квалифицированных специалистов с использованием современной техники;**
- **доступ обучающихся на производства, взаимодействие с высококвалифицированными кадрами из организаций-работодателей;**
- **новый ландшафт профессионального образования, обеспечивающий гибкое реагирование на изменения в различных отраслях.**



ВЫВОДЫ



- Профессиональное образование сегодня – наиболее активно меняющаяся область системы образования
- В настоящее время складывается новая кластерная экосистема, в которой подготовка специалиста выстраивается в партнерстве колледж – индустриальный партнер
- Развитие кадрового потенциала как преподавателей и мастеров, так и управленческих команд колледжей, является приоритетной задачей развития системы СПО
- Федеральный проект «Профессионалитет» создаст предпосылки комплексной реструктуризации системы СПО за счёт отраслевого подхода к подготовке кадров, а также перехода на финансирование результата, а не процесса обучения.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)